

«Согласовано»  
Министр образования  
и науки КЧР  
\_\_\_\_\_ И.В. Кравченко

«Утверждаю»  
Приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2019г.  
Директор КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Бостанов

## Программа развития

**Карачаево-Черкесской республиканской  
государственной бюджетной организации  
дополнительного образования  
«Республиканская детско-юношеская спортивная школа  
единоборств «Олимпик»**

**2019-2024 г.**

Черкесск 2019г.

## ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ

### Наименование программы:

Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной организации дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик» 2019-2024 г.

**Время создания программы: август 2019г.**

### Авторы программы:

**Бостанов Аслан Борисович** – директор КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик»

**Батчаев Умар Сапарбиевич** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик»

### Исполнители мероприятия программы:

КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» - 369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 40, тел: 8(8782) 20-60-27, e-mail: [olimpik\\_09@mail.ru](mailto:olimpik_09@mail.ru)

### Основание для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

**Целью программы** является обеспечение условий для развития педагогической системы Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной организации дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивной деятельности организации в системе дополнительного образования.

### Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет.
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

**Сроки реализации Программы: 2019-2020г.**

### Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап** (2019-2020 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и распределение материально-технической базы КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями.

**Второй этап** (2020-2024 годы) – реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и республики; создание и укрепление материально-технической базы достаточного уровня.

### **Приоритетные направления Программы.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся РДЮСШЕ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления**:

**1. Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

**2. Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы РДЮСШЕ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

**3. Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

**4. Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**5. Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей, обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

### **об образовательной организации:**

**Организационно-правовая форма:** республиканская организация.

**Статус:** образовательная организация дополнительного образования детей;

**тип:** физкультурно-спортивная направленность,

**вид:** детско-юношеская спортивная школа.

**КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» выполняет следующие функции:**

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-предоставление детям и подросткам равных условий для обучения в КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности, и спортивных результатов с учетом индивидуальных - особенностей и требований программ по видам спорта;

-организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы города Черкесск;

-осуществление иной деятельности, не запрещённой законодательством РФ.

Организация организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в РДЮСШЕ производится до 1 октября при условии наличия свободных мест. Обучение строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 13 педагогов дополнительного образования. Функционируют 5 отделений: отделение борьбы дзюдо, борьбы самбо, вольной борьбы, борьбы на поясах и каратэ.

На 1 сентября 2019года в КЧР ГБДО РДЮСШЕ обучается 217 детей.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

В Организации ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Организации постоянно работает тренерско-преподавательский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

### **КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик»**

#### **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ** в последние годы в России наблюдается ухудшение: состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании; табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10 - 15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности; является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

С 2017 г. в РДЮСШЕ «Олимпик» реализуется модель организации деятельности школы, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования Карачаево-Черкесской Республики и в частности в г. Черкесске, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие, пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих

умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития КЧР ГБОУ ДО РДЮСШЕ Олимпик, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательной организации, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития РДЮСШЕ рассчитана на период 2019-2024 годы.

### **БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательной организации должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самой образовательной организации;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в организации понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция РДЮСШЕ строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей, обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития организации, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим планом, включённый в данную концепцию,

нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности организации.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик» - это организация не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов организации дополнительного образования детей. Организация, которая:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Организации уставных задач.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**

Эффективность педагогического процесса КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое ориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в РДЮСШЕ является возможность организации ранней

профессиональной ориентации способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования (КЧРИПКРО).

### **ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Отношения работников Организации и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации:

В образовательной организации в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики -по должности и полученной специальности. В школе работают 13 тренеров-преподавателей (13 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию - 8 тренеров, первую – 5 тренеров. Квалификация подтверждена документами об образовании. В штате организации «Мастер спорта СССР по самбо» «Мастер спорта международного класса по дзюдо», «Мастер спорта международного класса по самбо», «Мастер спорта России по дзюдо» 6 человек, «Мастер спорта России по самбо» 3 человека. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100% педагогических работников образовательной организации, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров организации, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2019-2020 гг. разработать программу развития организации, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров РДЮСШЕ «Олимпик» в срок до 2020 года.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами РДЮСШЕ «Олимпик» 2020 году.
4. В 2019 г. заместителю Директора РДЮСШЕ «Олимпик» план семинаров-совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей 2019-2024 г.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РДЮСШЕ «Олимпик» 2019-2024 г.**

Концепция развития РДЮСШЕ «Олимпик» определяет стратегию развития образовательной системы организации на 2019-2024 гг.:

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

- **организационно - педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику организации;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения РДЮСШЕ «Олимпик»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития организации, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности организации;
- жителям г. Черкесска, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг организации, участвовать в развитии организации.

Основными критериями эффективности развития РДЮСШЕ «Олимпик» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализации РДЮСШЕ «Олимпик» дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

**Проблемы.** В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие РДЮСШЕ «Олимпик».

**Первая проблема** заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школ. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

**Решение.** Проблема может быть решена путем создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования.

**Вторая проблема** касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития РДЮСШЕ.

**Решение.** Поиск внебюджетных средств финансирования деятельности организации. Участие РДЮСШЕ «Олимпик» в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности РДЮСШЕ «Олимпик» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда РДЮСШЕ «Олимпик» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности школы в 2019-2024 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами РДЮСШЕ «Олимпик» в 2019-2024 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно - ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив;
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов РДЮСШЕ «Олимпик».

### **Условия решения поставленных задач.**

#### **1. Удовлетворение образовательных потребностей, учащихся:**

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

#### **2. Формирование и развитие коллектива единомышленников**

- организовать взаимодействие между детскими объединениями РДЮСШЕ «Олимпик» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции РДЮСШЕ «Олимпик»;

#### **3. Профессионально-личностное развитие педагогов:**

- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

#### **4. Модернизация управления:**

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа РДЮСШЕ «Олимпик»;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

#### **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

##### **Основные ценности образовательного процесса в РДЮСШЕ «Олимпик»:**

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

**Основные принципы организации развивающей образовательной среды РДЮСШЕ «Олимпик»:** открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

**Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия РДЮСШЕ с социокультурной средой.

**Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

**Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

**Принцип партнерства** предполагает формирование партнёрских отношений между участниками образовательного процесса РДЮСШЕ и окружающего сообщества.

##### **Построение развивающейся образовательной среды РДЮСШЕ «Олимпик».**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий РДЮСШЕ «Олимпик», направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников РДЮСШЕ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

**Образовательный блок** представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

##### **Досуговый блок состоит из следующих форм работы:**

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,

- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития РДЮСШЕ «Олимпик» была выработана определенная система работы. Это разно уровневый, ступенчатый механизм роста и, развития обучающегося РДЮСШЕ «Олимпик».

**В группах начальной подготовки** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

**Учебно-тренировочные группы** формируется из обучающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы, по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

**Группы предпрофессиональной подготовки** формируется из спортсменов, выполнивших спортивный 2 разряд. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

<b>Этапы подготовки</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Наполняемость групп</b>	<b>Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)</b>
Начальной подготовки	До года	15	6
	Свыше года	12	9
Учебно-тренировочный	До 3-х лет	20	12
	Свыше 3-х лет	16	16

Предпрофессиональн ая	До 2-х лет	14	24
	Свыше 2-х лет	12	28

**На первой ступени** осуществляется работа на уровне младшего, школьного возраста и является основой формирования; у младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени** - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающий различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень** ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

**Технология работы:** основы физической подготовки по выбранному виду спорта:

**Третья ступень** - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

**Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2024 года:**

- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КЧР ГБОУ ДО РДЮСШЕ «Олимпик»**

**Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития РДЮСШЕ «Олимпик»;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

**Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;
2. сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
3. повысить социальную активность выпускников РДЮСШЕ «Олимпик» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи;
4. улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов РДЮСШЕ «Олимпик»;
5. модернизировать систему управления РДЮСШЕ;
6. повысить профессиональный уровень педагогических кадров;
7. усовершенствовать республиканский календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование;
8. усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества;
9. привлечь внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
10. совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс РДЮСШЕ «Олимпик».

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик»**

#### **ПЕРВЫЙ ЭТАП.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. РДЮСШЕ «Олимпик» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

#### **ВТОРОЙ ЭТАП.**

Второй этап реализации концепции развития РДЮСШЕ «Олимпик» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности РДЮСШЕ «Олимпик», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности необходимой для проектирования дальнейшего развития.

#### **КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ РДЮСШЕ «Олимпик»**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация РДЮСШЕ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

### **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2019-2024 гг.**

#### **Развитие нормативно-правовой базы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>

1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль, соответствия номенклатуры дел документам РДЮСШЕ	2019г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течении всего периода	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

#### Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2019г.	Заместитель директора по УВР
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	Администрация, тренеры
3.	Анализ выполнения учебных программ.	Декабрь, август ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	2019г.	Заместитель директора по УВР

#### Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	Планирование обучения педагогов РДЮСШЕ на курсах переподготовки.	по назначению 2020 г.	Заместитель директора по УВР
<b>2.</b>	Участие в республиканских конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течении всего периода	Тренеры-преподаватели
<b>3.</b>	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	Директор
<b>4.</b>	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	Тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР

#### **Организационно-образовательная деятельность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми	сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР
<b>2.</b>	Проведение внутришкольных и республиканских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течении всего периода	Заместитель директора по УВР
<b>3.</b>	Участие в республиканских, зональных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
<b>4.</b>	Утверждение плана подготовки к государственной аккредитации.	4 квартал 2021 г.	Директор РДЮСШЕ
<b>5.</b>	Подготовка документации к государственной аккредитации	1 квартал 2022 года	Администрация
<b>6.</b>	разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2019	Инженер по технике безопасности
<b>7.</b>	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	Тренеры-преподаватели
<b>8.</b>	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности РДЮСШЕ.	ежегодно май	Заместитель директора по УВР

9.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июнь, июль, август ежегодно	Администрация
10.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов в залах	ежегодно по назначению	Администрация, тренеры-преподаватели

### Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения

#### РДЮСШЕ «Олимпик».

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы организации в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	Администрация РДЮСШЕ
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета республики на поддержку и развитие организации.	4 квартал 2019г.	Администрация РДЮСШЕ
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2019-2020г.	Администрация РДЮСШЕ

#### **Принципы, лежащие в основе деятельности РДЮСШЕ:**

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;

- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите воспитанников и тренеров-преподавателей и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности;

**Концептуальная идея деятельности РДЮСШЕ - ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.**