

**Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация  
дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная  
школа единоборств «Олимпик»**

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива

КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик»

Протокол № 15 от «26» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЧР ГБОДО

РДЮСШЕ «Олимпик»

А.Б. Бостанов

«26» августа 2019 года



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

г. Черкесск

## Пояснительная записка

В Законе «Об образовании» РФ сказано, что каждый ребенок имеет право на дополнительное образование. Это право реализуют: школа, семья и **образовательная организация** дополнительного образования.

Образовательная программа Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной организации дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступая основным социальным заказчиком.

**Концепция развития КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик», образовательная программа организации и учебные планы по видам спорта составлены с учетом: федеральных государственных требований по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, федеральных стандартов спортивной подготовки, Устава, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». нормативно-правовых документов в области физической культуры и спорта, потребностей детей, родителей, образовательных организаций района и города, социума.**

Основной целью обучения и физического воспитания обучающихся КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик» является создание комфортных условий для всестороннего развития личности, выявление спортивно одарённых детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта, максимальная реализация духовных и физических возможностей.

### *Приоритетные цели и задачи развития организации.*

#### **Цели работы:**

1. Реализация государственной политики в сфере дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества.
2. Апробация системы оценки качества образования в целях повышения результативности обучения и физического воспитания детей, достижение определённого спортивного результата.
3. Дальнейшее развитие образовательных программ организации, направленных на повышение роли организации дополнительного образования развивающее физическую культуру и спорт.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение государственной политики в сфере дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, и исполнения законодательства Российской Федерации в пределах компетенции организации.
2. Совершенствование кадровой политики, нацеленной на привлечение молодых специалистов.
3. Повышение роли в духовно-нравственном, патриотическом и гражданско-правовом воспитании детей и подростков, дальнейшее взаимодействие семьи и организации.
4. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе.
5. Внедрение новых технологий для выявления одарённости в развитии детей дошкольного и школьного возраста, их готовности к дальнейшим занятиям физической культурой и спортом, координация работы по преемственности между дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными учреждениями и спортивной школой.
6. Дальнейшее совершенствование управления системой дополнительного образования детей на основе показателей, ориентированных на результат, в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению и физического воспитания обучающихся.
7. Разработка и дальнейшая реализация программы по работе с одарёнными спортсменами.

8. Проведение мониторинговых исследований в целях повышения результативности, качества обучения, учебно-тренировочного процесса и воспитания.
9. Контроль за организацией образовательного процесса по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
10. Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса, координация работы по организации летней оздоровительной кампании.
11. Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых КЧР ГБОУДО РДЮСШЕ «Олимпик» образовательных дополнительных программах.

Образовательная программа КЧР ГБОУДО РДЮСШЕ «Олимпик» состоит из 5 образовательных программ, реализуемых на различных этапах обучения структурной модели системы дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Основной уставной деятельностью КЧР ГБОУДО РДЮСШЕ «Олимпик» является реализация следующих дополнительных образовательных программ **в области физической культуры и спорта**, разработанных согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ):

- Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная и общеразвивающая) по **дзюдо**
- Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная и общеразвивающая) по **самбо**
- Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная и общеразвивающая) по **вольной борьбе**
- Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная и общеразвивающая) по **борьбе на поясах**
- Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная и общеразвивающая) по **каратэ**

**Возраст обучающихся от 7 до 18 лет.**

### **Справочные данные (на 01.09.2019 г.).**

Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик» создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании постановления Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 20.02.2002 № 19 «О создании республиканского государственного учреждения «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа единоборств олимпийской подготовки «Олимпик».

В соответствии с Постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики № 290 от 02.09.2011 присвоен статус бюджетного образовательного учреждения, в связи с изменением типа, получило наименование - Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик».

Организация является государственной бюджетной организацией дополнительного образования

Главным распорядителем средств республиканского бюджета является Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, которое утверждает бюджетную смету, доводит лимиты бюджетных обязательств, оформляет разрешения на открытие лицевого счета, определяет порядок утверждения сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности.

Осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Карачаево-Черкесской Республики.

Место нахождения Учредителя: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики – КЧР, г. Черкесск, пр. Ленина 1.

Организация является юридическим лицом с момента государственной регистрации.

Учредителем и собственником имущества организации является Карачаево-Черкесская Республика.

Полномочия учредителя от имени Карачаево-Черкесской Республики осуществляет Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, в ведении и непосредственном подчинении которого находится организация.

#### Данные о тренерско-преподавательском составе по отделениям:

Перечень данных	Отделения по видам спорта					Всего
	Дзюдо	Самбо	Вольная борьба	Борьба на поясах	Каратэ	
1. Количество тренеров-преподавателей <b>всего:</b> в т.ч.:	5	5	1	1	1	13
- штатных	3	3	1	1	1	9
- совместителей	2	2	-	-	-	4
2. Имеют физкультурное образование						
- высшее	5	5	1	1	1	13
- среднее-профессиональн.	-	-	-	-	-	-
3. Имеют квалификационную категорию:						
- высшую	5	5	-	1	-	11
- первую	-	-	1	-	1	2
- вторую	-	-	-	-	-	-
4. Возрастной ценз:						
- до 30 лет	-	-	-	-	1	1
- женщины-пенсионеры	-	-	-	-	-	-
- мужчины-пенсионеры	1	-	-	-	-	1
5. Педагогический стаж:						
- до 10 лет	-	-	1	1	-	2
- от 11 до 20 лет	5	5	-	-	1	11
- более 20 лет	-	-	-	-	-	-

В настоящее время в КЧР ГБОУ ДО РДЮСШЕ «Олимпик» в **30** учебных группах занимается **618** детей, из них (по срокам реализации образовательных программ):

- группы начальной подготовки – 309 чел. – 50 %
- группы учебно-тренировочные – 190 чел. – 30 %

- группы предпрофессиональной подготовки – 119 чел. – 20 %

**Виды дополнительных образовательных программ и программ предпрофессиональной подготовки, реализуемых в КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик».**

**1. По направлениям деятельности:**

**Виды дополнительных образовательных программ:**

Направление деятельности	Программа
<b>Дзюдо</b>	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по дзюдо. Утверждена КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик», согласно федеральным государственным требованиям, 29.04.2014г. Федеральный стандарт спортивной подготовки по дзюдо, утверждённый Министерством спорта РФ (приказ № 567 от 30.08.2013 года).
<b>Самбо</b>	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по самбо. Утверждена КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик», согласно федеральным государственным требованиям, 29.04.2014г. Федеральный стандарт спортивной подготовки по самбо, утверждённый Министерством спорта РФ (приказ № 680 от 30.08.2013 года).
<b>Вольная борьба</b>	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по вольной. Утверждена КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик», согласно федеральным государственным требованиям, 29.04.2014г. Федеральный стандарт спортивной подготовки по вольной борьбе, утверждённый Министерством спорта РФ (приказ № 324 от 18.10.2011 года).
<b>Борьба на поясах</b>	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по борьбе на поясах. Утверждена КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик», согласно федеральным государственным требованиям, 29.04.2014г. Федеральный стандарт спортивной подготовки по борьбе на поясах, утверждённый Министерством спорта РФ (приказ № 158 от 27.03.2016 года).
<b>Каратэ</b>	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по каратэ. Утверждена КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик», согласно федеральным государственным требованиям, 29.04.2014г. Федеральный стандарт спортивной подготовки по каратэ, утверждённый Министерством спорта РФ (приказ № 237 от 08.09.2015 года).

**2. По срокам реализации:**

**Дополнительные образовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) в области физической культуры и спорта** рассчитаны на весь период обучения в организации, в соответствии с ФГТ по группам видов спорта, возраст лиц, осваивающих программу – дети с 7 до 18 лет. Основная функция программы – физическое воспитание, вспомогательные функции – предпрофессиональная подготовка.

**Этап начальной подготовки:**

**Нормативный срок освоения - 2 года** – программы по:

- Дзюдо
- Самбо
- Вольная борьба

- Борьба на поясах
- Каратэ

### **Учебно-тренировочный этап**

**Нормативный срок освоения - 5 лет** — программы по:

- Дзюдо
- Самбо
- Вольная борьба
- Борьба на поясах
- Каратэ

### **Этап предпрофессиональной подготовки:**

**Нормативный срок освоения – 4 года** – программы по:

- Дзюдо
- Самбо
- Вольная борьба
- Борьба на поясах
- Каратэ

Образовательная программа КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» базируется на следующих принципах изучаемого материала:

- От простого к сложному
- Принцип опережающего обучения по сравнению с образовательными школьными программами
- Возвращение к пройденному материалу на учебно-тренировочном этапе обучения

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта направлены на:

- обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки;
- непрерывность и преемственность физического воспитания обучающихся;
- повышение качества подготовки спортивного резерва;
- увеличение охвата детей и молодёжи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

### **Реализация образовательных программ по этапам обучения в КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик»:**

#### **Этап начальной подготовки, возраст обучающихся 6-12 лет:**

Срок обучения от 1-го до 2-х лет, и в соответствии с ФГТ по группам видов спорта.

#### Основные задачи:

- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Освоение основ техники в избранных видах спорта.
- Совершенствование полученных навыков и умений.
- Привитие навыков личной гигиены и самоконтроля.
- Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые тренировочные занятия

- Индивидуальные тренировочные занятия
- Теоретические занятия
- Самостоятельная работа
- Участие в спортивных соревнованиях
- Тренировочные сборы
- Медико-восстановительные мероприятия
- Инструкторская и судейская практика
- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Результатом освоения программ является:

- Всесторонне развитие личности
- Выполнение и сдача учебных контрольных тестов и нормативов по ОФП и СФП, технической подготовке.
- Выполнение массовых юношеских разрядов.
- Участие в соревнованиях.

**Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации); периоды: начальной специализации и углубленной специализации, возраст обучающихся 10 - 14 лет:**

Срок обучения от 1-го до 5-и лет и в соответствии с ФГТ по группам видов спорта.

Основные задачи:

- Освоение теоретического материала.
- Освоение объемов тренировочных нагрузок.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение технико-тактического мастерства.
- Подготовка спортсменов-разрядников.
- Подготовка членов сборных команд республики.
- Медицинский контроль.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые тренировочные занятия
- Индивидуальные тренировочные занятия
- Теоретические занятия
- Самостоятельная работа
- Участие в спортивных соревнованиях
- Тренировочные сборы
- Медико-восстановительные мероприятия
- Инструкторская и судейская практика
- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Результатом освоения программ является:

- Всесторонне развитие личности
- Выявление спортивно одарённых детей
- Профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта
- Выполнение и сдача контрольных тестов и нормативов по ОФП и СФП, технической подготовке.
- Выполнение массовых спортивных разрядов.
- Динамика выступлений в спортивных соревнованиях.

- Выполнение спортивных разрядов для выпускников:
  - \* Дзюдо - I юношеский разряд
  - \* Самбо - I юношеский разряд
  - \* Вольная борьба - I юношеский разряд
  - \* Борьба на поясах - I юношеский разряд
  - \* Каратэ - I юношеский разряд (желтый пояс)

**Этап предпрофессиональной подготовки, возраст обучающихся от 15 до 18 лет (по программе предпрофессионального дополнительного образования):**

Срок обучения от 1-го до 3-х лет и в соответствии с ФГТ по группам видов спорта (приём не проводится, заканчивают обучение дети, переведённые с тренировочного этапа).

Основные задачи:

- Освоение теоретического материала.
- Освоение объемов тренировочных нагрузок.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение технико-тактического мастерства.
- Подготовка спортсменов-разрядников.
- Подготовка членов сборных команд города.
- Медицинский контроль.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые тренировочные занятия
- Индивидуальные тренировочные занятия
- Теоретические занятия
- Самостоятельная работа
- Участие в спортивных соревнованиях
- Тренировочные сборы
- Медико-восстановительные мероприятия
- Инструкторская и судейская практика
- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Результатом освоения программ является:

- Всесторонне развитие личности
- Выявление спортивно одарённых детей
- Профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта
- Выполнение и сдача контрольных тестов и нормативов по ОФП и СФП, технической подготовке.
- Выполнение спортивных разрядов.
- Динамика выступлений в спортивных соревнованиях.
- Выполнение спортивных разрядов и званий для выпускников:
  - \* Дзюдо - I спортивный разряд, КМС
  - \* Самбо - I спортивный разряд, КМС
  - \* Вольная борьба - I спортивный разряд, КМС
  - \* Борьба на поясах - I спортивный разряд, КМС
  - \* Каратэ - I спортивный разряд, КМС (пурпурный пояс)



## **Виды деятельности, направленные на развитие задач организации.**

### **1. Тренировочные занятия и тренировочные сборы по видам спорта и возрасту занимающихся:**

- Дзюдо ..... с 7 до 18 лет
- Самбо ..... с 7 до 18 лет
- Вольная борьба ..... с 7 до 18 лет
- Борьба на поясах ..... с 7 до 18 лет
- Каратэ ..... с 7 до 18 лет

### **2. Вне тренировочная деятельность организации.**

- Организация досуга обучающихся КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик», способствующего повышению их культурного уровня; проведение спортивно-массовых мероприятий и участие в официальных спортивных соревнованиях согласно утверждённому календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий.
- Приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине

Формы организации деятельности:

- Спортивно-массовые мероприятия: спортивные праздники, соревнования.
- Экскурсии, посещение традиционных всероссийских и международных соревнований по культивируемым видам спорта, проводимых в КЧР.
- Летняя оздоровительная кампания.
- Участие в показательных выступлениях на традиционных спортивных мероприятиях.

### **3. Про ориентационная деятельность.**

Этот вид деятельности направлен на расширение знаний об избранном виде спорта, поступление в ВУЗы физкультурной направленности.

Формы организации деятельности:

- Встречи с ветеранами и выпускниками школы.
- Встречи с ведущими спортсменами республики.
- Судейские семинары.
- Просмотры видеофильмов.
- Беседы и дискуссии.

### **4. Работа с родителями.**

В КЧР ГБОДО РДЮСШЕ «Олимпик» работа с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы:

Формы организации деятельности:

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Консультации

### **5. Охрана жизни и здоровья обучающихся.**

Деятельность по охране жизни и здоровья, обучающихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного тренировочного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижение поставленных задач.

Формы организации деятельности:

- Санитарно-просветительская работа
- Врачебно-педагогический контроль
- Углубленный медицинский осмотр
- Инструктаж по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий по видам спорта.
- Оказание первой доврачебной помощи
- Личная гигиена
- Правила самоконтроля
- Правила поведения в общественных местах
- Правила пожарной безопасности

## **6. Методическая деятельность**

Вид этой деятельности направлен на организацию методической работы в КЧР ГБОУ ДО РДЮСШЕ «Олимпик».

Формы организации деятельности:

- Проведение открытых занятий и мастер-классов в группах по отделениям по видам спорта.
- Организация и проведение школьных соревнований и других спортивно-массовых мероприятий.
- Семинары и конференции для тренеров-преподавателей и методистов, круглые столы.
- Консультации по аттестации педагогических и руководящих работников, организация работы по повышению квалификации работников, направление на курсы повышения квалификации.
- Консультации по подбору материалов для методических разработок и публикаций.
- Подбор информации и материалов для стендов и сайта спортивной школы.
- Ведение статистического учёта результатов работы организации.

## **7. Педагогический контроль.**

В каждой программе предпрофессионального дополнительного образования по избранным видам спорта определены формы и методы педагогического контроля за тренировочным процессом.

Формы педагогического контроля:

- Определение уровня физической подготовленности обучающихся
- Динамика роста спортивных результатов
- Определение физического состояния и здоровья обучающихся

Данный контроль осуществляется систематически и в соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года.

При реализации учебных программ огромное внимание уделяется аспекту воспитания обучающихся.

Тренеры – преподаватели стараются создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, доверительного отношения друг к другу, значимости каждого участника в образовательном процессе.

## Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе тренером-преподавателем учебных планов, программ, современных технологий в обучении и воспитании обучающихся, в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного ранга, выполнение учебных и контрольных нормативов, выполнение разрядных требований, многообразную воспитательную работу с обучающимися.

Организация и проведение образовательного процесса в КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» регламентируется:

- Федеральными государственными стандартами.
- Дополнительными образовательными программами.
- Учебными планами-графиками и тематическим планированием.
- Календарем спортивно-массовых мероприятий.
- Расписанием занятий.
- Планами работ КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» в целом и по отделениям по видам спорта.

Вся учебная документация разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами и утверждена КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик».

Для реализации образовательных программ КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» создает отделения по видам спорта, комплектует учебно-тренировочные группы, утверждает планы комплектования групп и учебной нагрузки тренеров-преподавателей.

Деятельность учебных групп, отделений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся, необходимые условия для этого создаются тренерами-преподавателями, которые обеспечивают право выбора видов спорта и форм деятельности.

Учебные занятия на отделениях по видам спорта проводятся со всем составом группы или индивидуально в соответствии с утвержденным расписанием, составленным администрацией организации в соответствии с ФГС; с учетом пожеланий тренеров-преподавателей, родителей, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм по представлению спортивных залов в соответствии графика загруженности залов в КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик».

КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 01 сентября и составляет:

- 39-46 недель на этапах начальной подготовки.
- 46 недель на учебно-тренировочных этапах.
- 46-52 недели на предпрофессиональных этапах.

Возможно увеличение количества учебных недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В каникулярное время в КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» расписание учебно-тренировочных занятий может изменяться, возможно проведение 2-х разовых тренировок, но не более нормативов ФГТ, что обязательно должно согласовываться и утверждаться директором.

Для зачисления обучающихся в спортивную школу необходимо представить заявление родителей, ксерокопию свидетельства о рождении и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка (форма 086/у).

Обучение в организации ведется на русском языке.

**Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки,**  
**максимальный объем тренировочной работы:**

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Количество занимающихся в группе (человек)	Максимальный объём тренировочной нагрузки (академических часов в неделю)
Начальной подготовки	До года	14-25	10
	Свыше года	12-20	10
Учебно-тренировочный	Углубленной специализации (свыше двух лет)	8-12	14
Этап предпрофессиональной подготовки	Весь период	4-10	24

Недельный режим тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Обще годовой объем тренировочной работы может быть сокращен, не более чем на 25%, начиная с тренировочного этапа свыше двух лет обучения.

Выпускниками образовательной организации являются обучающиеся, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие контрольные нормативы.

**Критерии оценки деятельности КЧР ГБОУДО РДЮСШЕ «Олимпик» на этапах подготовки (этапах реализации Программы).**

***Начальной подготовки:***

- Стабильность состава обучающихся
- Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся
- Уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и контроля

***Учебно-тренировочный:***

- Состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями
- Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта
- Освоение теоретического раздела программы
- Выполнение контрольных нормативных требований для зачисления на тренировочный этап подготовки

***Предпрофессиональной подготовки:***

- Состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями
- Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных этапами и программами

по видам спорта

- Освоение теоретического раздела программы и инструкторской практики
- Выполнение нормативных требований программы по виду спорта и обязательное выполнение разрядных нормативов: 1-й спортивный разряд, КМС.

### **Система аттестации и определения результатов деятельности организации.**

Оценка результатов деятельности КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» определяется:

- Соответствие дополнительных образовательных программ федеральным государственным стандартам и ФГТ, Уставу, лицензии на образовательную деятельность. Соответствие программ спортивной подготовки федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта.
- Оценка соответствия методов, средств, и форм образовательного тренировочного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся
- Оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам
- Оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся
- Оценка содержания и организации образовательного процесса
- Повышение квалификации
- Уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ
- Организация летней оздоровительной работы
- Организация тренировочных сборов
- Социальные связи
- Уровень опытно-экспериментальной работы
- Инновационные программы, реализуемые в организации

### **Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.**

Основной целью образовательного процесса КЧР ГБДО РДЮСШЕ «Олимпик» является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в организации создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- Наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования
- Содержания программ и их гибкости и вариативности
- Форм детских объединений (групп, отделений), количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами

В системе дополнительного образования в области физической культуры и спорта существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого

потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности (виде спорта) и повышения функциональной грамотности, спортивного мастерства.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной спортивной педагогики.

При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного тренера-преподавателя, педагога.

### **Медико-санитарное обеспечение программы.**

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля – это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Во врачебной карте отмечается контроль посещений, лечебно-профилактические мероприятия, записи о сопутствующих заболеваниях и необходимые консультации.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма обучающихся проводится в рамках текущего и углубленного медицинского осмотра для отслеживания роста физического развития и состояния обучающихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности».

Контроль за охраной труда при проведении тренировочных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда и технике безопасности при проведении тренировочных занятий.

Обучающиеся получают навыки и умения по составлению медицинской аптечки, оказания первой медицинской помощи при травмах и способах транспортировки, доврачебной помощи.

### **Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:**

- Обслуживание соревнований
- Текущий медицинский осмотр
- Проведение бесед на медицинские темы
- Работа в спортивно-оздоровительном лагере
- Проведение родительских собраний

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

- более полное удовлетворение социального заказа, государственного задания
- повышение качества содержания образовательного процесса
- увеличение контингента обучающихся
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса
- развитие системы профильного обучения одаренных детей
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе

### **Критерии и показатели оценки эффективности программы.**

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

### **Социальная эффективность:**

- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведение работы по формированию принципов здорового образа жизни
- создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- обеспечение поддержки талантливых и способных спортсменов, создание условий для формирования социально активной личности

#### **Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации**

##### **Образовательного тренировочного процесса:**

- рост числа тренеров-преподавателей и педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий в области физкультуры и спорта
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество тренировочного процесса.

Составитель программы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе КЧР ГБДО  
РДЮСШЕ «Олимпик» Батчаев Умар Сапарбиевич. 2019 год.